

Реализация программы развития Лицея-интерната как инновационного образовательного учреждения.

Слайд 1

«Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» функционирует с 2008 г. На сегодняшний день в стенах школы обучается 364 городских и сельских учащихся, 19 класс-комплектов. Из сел района обучение проходит 81 учащийся, из них 18 проживает в общежитии, которое рассчитано на 60 мест, остальные подвозятся на автобусах и личном транспорте родителей.

В лицее работает 58 человек, из них 33 – учителя, 4 воспитателя и другой вспомогательный персонал.

Проанализировав потребность детей, родителей и наши возможности была разработана дорожная карта развития лицея-интерната как специализированной образовательной организации интернатного типа для одаренных детей на 2017-2021 гг.

Слайд 2

Этот документ направлен на:

1. Повышение эффективности системы управления в лицее-интернате
2. Развитие лицейских классов
3. Совершенствование содержания образовательных программ повышенного уровня
4. Развитие ресурсного обеспечения лицейского образования.

На первом этапе реализации дорожной карты была проделана определенная работа и достигнуты некоторые результаты.

Слайд 3

Кадры

На сегодняшний день из 39 педагогов лицея-интерната 13 имеют высшую квалификационную категорию, 21 – первую. Мы ставим задачу – повысить профессиональный уровень. По итогам аттестации 2018/2019 учебного года ожидается повышение квалификационного уровня: высшая – на 1 педагога, первая – на 1 педагога, что составит 87 % от общего числа педагогов. 100 % педагогов прошли курсы по персонифицированной модели на бюджетной основе, также нами практикуется внебюджетное повышение квалификации. Но мы считаем этого недостаточно, необходимо выезжать в другие регионы для изучения передового опыта, новых направлений, для этого необходимо заложить определенную сумму в смету расходов. Важным считаем также создание автоматизированных компьютерных рабочих мест для всех педагогов.

Лицейское образование

На основании рекомендаций МО и Н РТ о том, что в лицее должны обучаться, начиная с 7го класса, было рассмотрено три варианта обновления лицейских классов.

Слайд 4

1-вариант: с 2017-2018 учебного года оставляем учащихся 5 – 11 классов, учащихся 1 – 4 классов распределяем по другим школам. Но при этом появляется необходимость увольнения учителей начальных классов (7 человек). Произойдет уменьшение класс-комплектов с 18-ти до 17-ти, уменьшение детей с 364 до 255, а учитывая нормативно-подушевое финансирование, это приведет к уменьшению финансирования.

Слайд 5

2-вариант поэтапное уменьшение классов начального звена, но это приведет к такому же результату к 2021 году.

Слайд 6

3-вариант: сохранить начальные классы и назвать их пролицейскими. Было принято решение выбрать третий вариант и готовить детей с начальных классов под те учебные планы, по которым ведется обучение в старших классах лицея, т.е. обеспечить преемственность.

В 2018-2019 году увеличено количество класс-комплектов в начальной школе с 7 до 8, так как эти учащиеся являются определенной «подпиткой» для обучения на этапе предпрофиля. Открыли новый класс, оборудовали кабинет для первоклассников из средств внебюджета за счет платных образовательных услуг.

Ведется и планируем усилить выездную работу по выявлению одаренных детей района с целью агитации для обучения в лицее-интернате.

Проводится аналитическая работа со списком победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников для привлечения высокомотивированных учащихся.

Слайд 7

Профильное обучение

Профильное обучение действует с 2008/2009 учебного года: физико-математический и химико-биологический профили. В течение 6 лет оправдывает себя физико-математический профиль. Это подтверждается мониторингом обученности учащихся по профильным дисциплинам, трудоустройством выпускников (в среднем за три года поступаемость в технические вузы составила 65%).

С 2018/2019 учебного года принято решение об открытии физико-химического профиля, который предполагает обучение на повышенном уровне предметов: математика, физика, химия. Также рассматриваем возможность в дальнейшем возобновить обучение по химико-биологическому профилю в старшей школе.

Слайд 8

Платные услуги

С 2015 года введено платное дополнительное образование. В 2015/2016 учебном году организовано 11 платных кружков, в 2016/2017 учебном году - 7 групп, в 2017/2018 учебном году – работало 13 кружков, в 2018/19 – 8. Этот вид образовательной деятельности также способствует повышению уровня обучения.

Слайд 9

Олимпиады

Одним из основных показателей успешности школы остаются результаты олимпиадного движения. Ежегодно по итогам Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального уровня лицей находится в числе лидеров (2 место в 2016/2017 учебном году, 1 – в 2017/2018 учебном году), на республиканском этапе стабильно имеем призовые места (призер республиканской олимпиады по татарскому языку, 4 призера зонального этапа республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по физике, математике, химии). И в этом году на олимпиаду «Путь к олимпу» из 21 направляемых 9 наши учащиеся.

Разрабатывается положение о материальном стимулировании для учащихся в виде ежемесячной стипендии в зависимости от уровня результатов (призер Республики -700 рублей, победитель Республики – 1000 рублей; призер РФ -1500 рублей, победитель РФ- 2000 рублей). Все эти результаты достигаются благодаря компетенции учителей, усердию учащихся, но материально-техническая база сильно устарела, нужно обновить оборудование, методические пособия.

Слайд 10

ГИА

Также положительную динамику имеем по результатам государственной итоговой аттестации: в сравнении с Республикой стабильно высокими являются результаты по профильной математике, физике, химии. Высокие баллы ежегодно получает более 50% выпускников. Так, например, по итогам 2017-2018 учебного года высокобалльниками (80 баллов и выше) стали 14 учащихся из 25. Но 100-балльниками похвастаться особо не можем (96, 98 баллов-русский язык в нынешнем году). Последний 100 балльник был в 2016 году по русскому языку. Это стало возможным при наличии ставок педагога дополнительного образования (4 ставки). Для сохранения и улучшения результатов олимпиад и ГИА необходимо увеличить ставки ПДО, которые по запросам родителей могут быть направлены на другие востребованные предметы: информатика, английский язык, биология, экология, обществознание, экономика, право.

Сотрудничество

Активная работа идет по сотрудничеству с образовательными учреждениями СПО и ВПО.

Слайд 11

С Казанским национальным исследовательским технологическим университетом в форме выезда групп учащихся 7-11 классов для занятий с преподавателями в лабораториях вуза (4 выезда), в форме развития проектной и исследовательской деятельности в ходе проведения республиканской научно-практической конференции школьников и методической конференций для педагогов (5 и 2).

Слайд 12

С Казанским государственным энергетическим университетом в форме дистанционного и очного обучения в системе «Электронный университет» Moodle, который предоставляет возможность доступа педагогам к мультимедийному образовательному контенту и реализации индивидуальной образовательной траектории талантливых учащихся.

Слайд 13

С Буйинским ветеринарным техникумом в форме подготовки на базе техникума к Региональному чемпионату World Skills и Junior Skills Russia «Молодые профессионалы Республики Татарстан». Позанимавшись всего 2 месяца наша ученица 8го класса Смирнова Аида заняла 1 место в компетенции «Ветеринария», идет подготовка к Всероссийскому этапу, которая пройдет в Екатеринбурге. Для продолжения активного сотрудничества с вузами и другими образовательными учреждениями необходимо:

1. Упростить процедуру возврата денежных средств, выделенных на командировочные расходы педагогов и учащихся, заложенных в смету.
2. Приобрести автобус для выезда учащихся на мероприятия вузов.
3. Обновить компьютерный класс для учащихся.
4. Закупить лабораторное оборудование для предметных кабинетов и подготовки к участию в конкурсных мероприятиях.

Слайд 14

Университет талантов

Для построения индивидуальной траектории образования и развития учащихся в полной мере используются ресурсы Казанского открытого университета талантов.

С 2017/18 учебного года организовано и осуществлено 5 поездок с учащимися на образовательные модули и V республиканский форум «Открытие талантов», выезды воспитателей общежития, родителей, педагогов. В 2018/19 учебном году 10 педагогов стали сертифицированными наставниками, прошли несколько образовательных модулей

по работе с одаренными детьми. На базе лицея прошла осенняя профильная школа Главы для 75 талантливых учащихся района. Мы планируем продолжить работу в данном направлении, так как она стала хорошим мотивационным толчком для раскрытия творческого потенциала учащихся.

С целью улучшения работы по развитию лицея мы обновили программу развития и определили сроки реализации с 2019 года по 2023 год.

Слайд 15 Над чем необходимо работать в дальнейшем

На сегодняшний день коллектив лицея-интерната использует все имеющиеся возможности. Для дальнейшего развития, выхода на более высокий уровень результативности требуются серьезные финансовые вливания. Хотя вы Марат Азатович на родительской конференции сказали, что лицей-интернат в хорошем состоянии, вашей оценке мы очень рады, да внутри здания действительно все хорошо, но фасад здания все таки требует ремонт.

Здание школы построено в 1961 году и сегодня уже не отвечает современным требованиям, кабинеты маленькие, вентиляция не работает, нет лабораторий, нет кабинетов технологии, учебных кабинетов недостаточно.

1. Необходимо провести капитальный ремонт – реконструкцию здания. Предусмотреть строительство отдельного корпуса спортзала, вернуть здание гостиницы «Арктика» и половину здания реконструировать под учебные кабинеты с лабораториями.
 2. Оснастить кабинеты физики, математики, информатики, химии и биологии современным учебным оборудованием и наглядными пособиями (перечень составлен, 3 132 897 рублей).
 3. Закупить школьную мебель (2,3 млн. руб.).
 4. Закупить специальное оборудование и расходные материалы для развития технического и художественного творчества (World Skills и Junior Skills Russia).
 5. Добавить в штатное расписание 3 ставки педагога дополнительного образования для развития современных конкурсных движений.
 6. Оформить интерьер школы (950 тыс. руб.).
 7. Благоустроить территорию школы (1,3 млн. руб.).

Если все это мы сделаем повысится привлекательность лицея и конечно же будут высокие результаты.